

## UM OLHAR DOS DISCENTES SOBRE A VIOLENCIA NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES: A PERCEPÇÃO DO BULLYING

Aline Beatriz Romero, Joyce Lucas Vale da Silva, Bianka dos Santos Marin Claudomiro Almeida Santos<sup>1</sup>

Escola Estadual Prof. Ada Teixeira dos Santos Pereira, Campo Grande – MS

[joycev638@gmail.com](mailto:joycev638@gmail.com), [miro.santos@ymail.com](mailto:miro.santos@ymail.com)

**Palavras-chave:** Bullying, violência, escola, agressão.

### Introdução

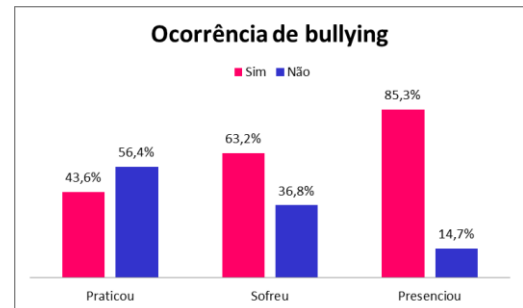
A temática do bullying torna-se significativa como tema de pesquisa a partir da década de 1990. O bullying é uma forma de violência que ocorre entre os jovens, geralmente no ambiente escolar. Nesse sentido, a presente pesquisa, realiza um levantamento a cerca desse comportamento agressivo entre estudantes. O objetivo principal foi realizar um levantamento da prática de bullying segundo a percepção da mesma pelos próprios discentes (alunos) do ensino médio matutino da Escola Estadual Profª Ada Teixeira dos Santos Pereira, no município de Campo Grande, MS. Foi realizada uma pesquisa quantitativa, por meio de levantamento de dados via questionário estruturado. Desse modo, foi realizado entrevistas com os alunos dos primeiros, segundos e terceiros anos do ensino médio matutino. A pesquisa sugere que a prevenção do bullying entre os estudantes se faz necessária pois um percentual significativo de estudantes presenciou algum ato de bullying na escola.

### Metodologia

A pesquisa ocorreu foi desenvolvida em três etapas. No primeiro momento foi realizada a consulta a bibliografia, para entendimento dos conceitos envolvidos, e escolha do escopo da pesquisa, produção de questionário, discussão das variáveis envolvidas.

Em segundo lugar, foi realizado a coleta de dados de campo, por meio de um questionário estruturado. Três questionamentos orientaram a pesquisa: (i) se o aluno praticou bullying, (ii) se sofreu bullying e, por fim, (iii) se o mesmo presenciou essa ação violenta no ambiente escolar. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado, com os alunos do ensino médio matutino (1º, 2º, 3º anos) da Escola Ada Teixeira dos Santos Pereira na cidade de Campo Grande, MS. Os alunos responderam de forma anônima e voluntária.

Por fim, na terceira etapa, foi desenvolvida a análise dos dados coletados mediante a entrevista por meio dos questionários. Os dados coletados foram tabulados e agrupados de acordo com as variáveis (categorias) gênero, idade e série.



**Gráfico 1.** Ocorrência de bullying

### Análise e Discussão

Ao ser realizada a tabulação das informações, obteve-se um total de 163 alunos entrevistados, sendo 90 do gênero feminino e 73 do gênero masculino. Nos 1º anos do ensino médio (A, B, C, D e E) foram entrevistados 103 alunos, nos 2º anos do ensino médio (A e B) foram 33 alunos e nos 3º anos do ensino médio (A e B) foram 27 alunos. Também foi observado que do total de alunos, 77 tinham entre 14 e 15 anos, 69 tinham entre 16 e 17 anos e 17 alunos tinham mais de 18 anos de idade.

### Conclusão

Percebe-se a partir dos dados obtidos, que apesar de vivermos em uma sociedade que enfrenta o desafio de vencer a violência, ela ainda é muito presente no ambiente escolar. A presente pesquisa não tem por objetivo esgotar o assunto, antes disso, busca-se elencar comportamento dos jovens no ambiente escolar. Somado a isso, infere-se que na escola Ada Teixeira mulheres são as que mais sofrem bullying. Homens são os que mais praticam bullying, nos quais a maioria que pratica não sofre e, finalmente, todas as faixas etárias e os dois gêneros já presenciaram.

### Agradecimentos

Todas as pessoas envolvidas no projeto, professores e colegas.

### Referências

- CALBO, A.S. et al . Bullying na escola: comportamento agressivo, vitimização e conduta pró-social entre pares. Contextos Clínic, São Leopoldo , v. 2, n. 2, p. 73-80, dez. 2009.
- LOPES NETO, A. **Bullying**: comportamento agressivo entre estudantes. In.: Jornal de Pediatria., Porto Alegre, v. 81, n. 5, p. 164-172, 2005.

Apoio:

Realização: